**### E N T W U R F ###**

**Woodbadge-Arbeit im REGP. Moritz Keppel 2017**

**AE Einführung in das WBT**

|  |
| --- |
| Ziel der Arbeitseinheit:Die Tn sollen den Wert des WBT kennen lernen. Das findet auf zwei Ebenen statt:* über einen historischen Zugang (historische Genese des WBT).
* Über einen individuellen Zugang („was bringt mir das WBT?“).
 |

* **Back to the roots: Gilwellpark**

Die Hintergründe der ersten Kurse werden erläutert. Es gibt Fotos/Bilder und Zettel mit den Erklärungen zu den einzelnen Fotos/Bildern. Die Teilnehmer sollen Bilder und Erklärzettel zuordnen.

Auf einer Übersichtstafel werden die verschiedenen Insignien erklärt und erläutert. Erklären, wann welche Insignien wie getragen werden.

WB als „Stammesmitgliedschaft“, als Verpflichtung.

* **Blick über den Tellerrand: Wie betreiben andere Verbände in Deutschland das WBT?**

Wir werfen einen Blick in Konzepte, Ausschreibungen anderer Verbände (alle rdp-Verbände, CP, DPV, ggf. PPÖ -> Martin Lorenz fragen).

* **„Mein Woodbadge“**

Schreibgespräch: jeder berichtet über seine Motivation, das WBT zu durchlaufen. Zuletzt in der Runde: Erwartungen an die Kurswoche.